

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру

1 класс

Данная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, примерной основной образовательной программы «Начальная школа 21 века»

На изучение предмета в 1 классе отведено 2 часа в неделю (66 часов в год)

Цель курса– формирование целостного взгляда на окружающий мир и воспитание гармонически развитой личности, ориентированной на общечеловеческие гуманистические ценности.

Задачи:

- Освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального, о человеке и его месте в природе и в обществе.
- Развитие умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи.
- Воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру;
- экологической и духовно-нравственной культуры; патриотических чувств.
- Формирование потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.

Изучение окружающего мира на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру,
- экологической и духовно – нравственной культуры, патриотических чувств; потребности
- участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам к концу обучения в 1 классе.

К концу 1-го класса обучающиеся должны знать:

- роль руки и слов в общении;
- роль опыта – как источника благосостояния людей;
- что человек узнает мир с помощью органов чувств, памяти, ума, родителей, учителей и книг;
- что такое общение и какова его роль в жизни человека;
- что такое город;
- основные профессии людей и взаимопомощь людей разных профессий;
- основные природные богатства (солнечный свет, воздух, вода, почва, подземные кладовые, живые организмы и человек) и их роль в жизни человека;
- свойства живых организмов (питание, дыхание, рост, размножение) и их отличия от неживых предметов;

- основные черты сходства и различий растений и животных;
- основные группы домашних животных и растений;– отличительные особенности человека от животных;
- элементарные сведения о строении человека;– правила поведения в природе;– основные признаки каждого времени года.

Обучающиеся должны уметь:

- называть окружающие предметы и обнаруживать их взаимосвязи;
- пользоваться словами, указывающими направление и время;
- наблюдать, делать умозаключения;
- пользоваться книгой для ответа на возникающие вопросы;
- различать профессии людей;
- различать природные богатства, живые и неживые;
- различать растения и животных;
- приводить примеры названий 5–10 дикорастущих растений и животных;
- приводить примеры названий 5–10 культурных растений и домашних животных;
- оценивать правильность поведения в природе;
- оценивать правильность поведения в быту (правила общения, правила ОБЖ, уличного движения).